



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione



Regione Sicilia



LICEO STATALE "MARTIN LUTHER KING"

SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE opzione economico-sociale - **ARTISTICO** audiovisivo-multimediale -
LINGUISTICO - SCIENTIFICO opzione scienze applicate - **SCIENTIFICO** curvatura biomedica

☎ 092232516 - www.mlking.edu.it - agpm02000q@istruzione.it - PEC: agpm02000q@pec.istruzione.it
viale Pietro Nenni, 136 - 92026 **FAVARA** (AG) - Codice fiscale: 80004380848 - Codice Ufficio: UFWQAT

.....

Favara, 06/09/2021

Liceo Statale "M.L.KING" - FAVARA
Prot. 0008523 del 06/10/2021
04 (Uscita)

CIRCOLARE N.

- Ai Docenti delle classi **II - III - IV - V E**
- Agli alunni delle classi **II - III - IV - V E e ai rispettivi genitori**
 - AI DSGA
 - All'Albo

Oggetto: Indagine "Scuola e tempo libero. Indagine sui comportamenti culturali in età adolescenziale."

Si rende noto ai Docenti e alle classi in indirizzo che in data **21 ottobre p.v.** gli stessi saranno coinvolti nella Fase 1 dell'indagine "Scuola e tempo libero. Indagine sui comportamenti culturali in età adolescenziale" condotta dalla Dottoressa Beatrice Eleuteri Università degli Studi Roma Tre.

La ricerca è sostenuta da un approccio transdisciplinare che coinvolge in co-tutela tre cattedre delle tre principali Università romane (Roma Tre, Sapienza e Tor Vergata) e numerosi altri docenti, ricercatori ed enti attivi nel campo della ricerca sperimentale e della promozione della lettura. Un approccio volto a indagare in modo congiunto una realtà complessa e variegata qual è la lettura in età adolescenziale, tanto discussa quanto a volte fraintesa, nei modi e nelle motivazioni, e perciò bisognosa di uno studio approfondito e congiunto, in stretta collaborazione tra enti di ricerca, biblioteche ed istituti scolastici.

Destinatari: studenti di scuola secondaria di secondo grado (14-19 anni).

Tempo di somministrazione: 60 minuti

Tempo di completamento: media di 30 minuti

Modalità di somministrazione: online (PC o Smartphone)

Le classi svolgeranno un questionario sui propri dispositivi elettronici. Il questionario è anonimo, non dà luogo a valutazione alcuna. I dati saranno elaborati in forma anonima e nel pieno rispetto della normativa sulla privacy e saranno adibiti a solo uso scientifico.

I sigg.ri genitori devono sottoscrivere la liberatoria per la partecipazione qui allegata. I coordinatori avranno cura di raccoglierle e consegnarle al prof. referente F. Bosco.

Il prof. Bosco fornirà ulteriori dettagli organizzativi (orari, luogo e modalità di somministrazione) nei giorni precedenti la somministrazione del test.

Si allegano:

- il protocollo di somministrazione,
- obiettivi dell'indagine
- liberatoria da sottoscrivere

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Mirella Vella

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*

Il progetto

La ricerca si propone di strutturare uno strumento di **indagine empirica** per analizzare il substrato motivazionale sottinteso ai comportamenti di lettura e alcune costruzioni semantiche legate all'atto del leggere in età adolescenziale. La scelta di questa fascia di campionamento come soggetto di studio è dettata dalla sua individuazione, tramite l'incrocio di dati statistici e di studi neuro-scientifici e socio-antropologici sulla letto-scrittura, come **cruciale per la formazione del lettore adulto**. Speciale attenzione sarà riservata anche all'analisi delle narrazioni adulte acquisite, quindi alle rilevazioni di moventi comportamentali anche tra le figure educative e di riferimento prossime (familiari, docenti, personale scolastico) e indirette (rilevazioni sulle motivazioni a leggere o a non farlo tra gli adulti della società di riferimento).

Il fine ultimo del progetto è infine l'applicazione dello strumento di indagine in ambito sperimentale, al fine di perseguire tre obiettivi:

- 1- **Monitorare la percezione del libro e della lettura nel suo divenire**, fornendo dati utili e metodologie replicabili per la pianificazione di campagne di comunicazione e promozione efficaci e in grado di invertire il trend attuale di abbandono della lettura tardo adolescenziale.
- 2- **Stabilire gradi di correlazione tra variabili di diversa natura**, quali il costrutto semantico e pregiudiziale su libri e lettori, gli stati emotivi correlati all'attività di lettura, le strategie cognitive messe in atto e le abilità di comprensione del testo.
- 3- **Testare l'efficacia di una modalità di promozione in particolare**: "l'ora di lettura libera", ovvero l'introduzione in orario scolastico di un tempo dedicato alla lettura per svago e all'esplorazione dei diversi generi letterari scevro di qualsiasi giudizio o intento valutativo.