



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Liceo Statale "M.L.KING" - FAVARA
Prot. 0005510 del 05/07/2021
04-05 (Uscita)



LICEO STATALE "MARTIN LUTHER KING"



SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE - ARTISTICO

viale Pietro Nenni, 136 - 92026 FAVARA (AG)

www.mlking.gov.it- agpm02000q@istruzione.it - agpm02000q@pec.istruzione.it ☎ 092232516

.....
OGGETTO: Avviso interno per la selezione di n. 3 figura professionale in qualità di "Docente esperto interno" da impiegare nel progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1A

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 (Apprendimento e socialità).

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di n. 3 figure professionali (DOCENTE ESPERTO INTERNO) da impiegare nella realizzazione del Progetto: Non solo scuola - CUP: C23D21002080006 CIP: 10.1.1A- FSEPON - SI - 2021 - 263

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 29/10/2020 relativa all'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2020/2021

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 seduta del 22/01/2021 (verbale n. 3) di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO il Quaderno n. 3 /2020 MI "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" e il Regolamento in materia di conferimento di incarichi individuali in adozione presso questa Istituzione;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 (Apprendimento e socialità).

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/17656 del 07/06/2021 di autorizzazione al progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la necessità di individuare n. 3 docenti interni in qualità di "ESPERTO INTERNO" per l'attuazione dei moduli e la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

ART. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di n. 3 figura professionale con incarico di **ESPERTO INTERNO** per i seguenti

MODULI DESTINATI AGLI ALUNNI

MODULO N.1 TITOLO	TEMATICHE : Educazione motoria; sport; gioco didattico	n. 15 alunni
Un calcio... alla noia!		
In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.		
N. 1 ESPERTO INTERNO da reperire tra il personale interno all'Istituto per un monte ore 30. Titolo di accesso richiesto: Qualifica di allenatore FIGC		

MODULO N.2 TITOLO	TEMATICHE : Educazione motoria; sport; gioco didattico	N. 15 alunni
In corpore sano!		
L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Per i benefici in termini di benessere e socialità che permette di raggiungere e considerato il periodo di svolgimento del modulo, l'attività sportiva prevista è il nuoto. Il modulo si svolgerà presso una struttura sportiva del territorio, da individuare con apposite procedure.		
N. 1 ESPERTO INTERNO da reperire tra il personale interno all'Istituto per un monte ore 30. Titolo di accesso richiesto: Brevetto di istruttore di nuoto Federazione Italiana Nuoto		

MODULO N.3 TITOLO Una scuola che in...canta!	TEMATICHE: Musica e canto	N. 15 alunni
Il coro è una realtà ormai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.		
N. 1 ESPERTO INTERNO da reperire tra il personale interno all'Istituto per un monte ore 30. Titolo di accesso richiesto: Diploma di conservatorio Il livello in canto		

L'aspirante **ESPERTO INTERNO** dovrà dichiarare (all. A) di **possedere competenze informatiche di base** (anche non certificate) per operare in maniera autonoma sull'ambiente informatico PON-GPU.

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per un totale di euro 2100 lordo Stato.

Art. 3 Presentazione domande

La domanda di candidatura dovrà essere inviata **esclusivamente** via mail (formato pdf) con oggetto: *Selezione ESPERTO INTERNO - Non solo estate* all'indirizzo **agpmo2000q@istruzione.it** **entro le ore 13:00 del 13/07/2021** e dovrà contenere i seguenti documenti:

1. **Modello A debitamente compilato e firmato;**
2. **Modello B debitamente compilato e firmato;**
3. **Curriculum Vitae in formato europeo debitamente firmato** (evidenziare e numerare i titoli valutabili);
4. **Copia del documento di identità.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente al termine di scadenza.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Titolo di accesso non valido o non attinente
3. Curriculum Vitae non in formato europeo
4. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
5. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
6. Documento di identità scaduto o illeggibile.

In caso di errori materiali sarà possibile provvedere alla regolarizzazione delle istanze nei termini previsti da eventuale apposito avviso.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate singolarmente per ogni figura professionale a cui si chiede di ricorrere. Il Curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

Art. 6 Compiti della figura professionale:

ESPERTO INTERNO:

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Presenta una proposta progettuale coerente con gli obiettivi dell'Avviso **pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).**
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o suo referente;
- Sulla piattaforma:
 - Completa la propria anagrafica
 - Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
 - Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
- Partecipa alle riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.
- Produce una relazione finale sul lavoro svolto

Art. 7 PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Il possesso del titolo di accesso indicato all'art. 1 costituisce condizione imprescindibile per la partecipazione alla selezione.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti, **in possesso del titolo di accesso richiesto**, in servizio a tempo indeterminato o determinato fino al 31/08/2021 presso codesta Istituzione

I criteri per la valutazione degli ulteriori titoli culturali e professionali ai fini della selezione sono i seguenti:

A Titoli di studio valutabili solo se attinenti alla qualifica richiesta (massimo 30 punti)

1. *Laurea vecchio ordinamento - massimo 15 punti*
 - a. fino a votazione 105 - punti 12
 - b. da 106 a 110 - punti 14
 - c. 110 con lode - punti 15
2. *Laurea specialistica (3+2 anni) - massimo 15 punti*
 - a. fino a votazione 105 - punti 12
 - b. da 106 a 110 - punti 14
 - c. 110 con lode - punti 15.
3. *Laurea triennale (3 anni) - massimo punti 10 (non cumulabile con il punto 2)*
 - a. fino a votazione 105 - punti 8
 - b. da 106 a 110- punti 9
 - c. 110 con lode - punti 10
4. *Altre lauree/master: punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/master sino a un massimo di 10 punti;*
5. *Diploma di istruzione secondaria di II grado: punti 5 (non cumulabile con i punteggi attribuiti ai punti precedenti).*
6. *Corsi di perfezionamento 1500 ore 60 CFU*
punti 1 per titolo conseguito un massimo di punti 5

B Titoli professionali e di servizio (massimo 40 punti)

1. Esperienze maturate come **ESPERTO in progetti PON** (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 punti);
2. Esperienze maturate come **valutatore/progettista/collaudatore** (2 punti per ogni esperienza fino a un massimo 10 punti);
3. **Anzianità di servizio** in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/8/2020 nelle qualifica di docente. Per ogni anno riconosciuto o riconoscibile punti 5, fino ad un massimo di 30 punti;
4. **Incarichi** presso Istituti di valutazione e/o di ricerca (**Invalsi, Indire, etc.**), (2 punti per ogni esperienza fino a un massimo 10 punti);
5. Incarichi di **funzione strumentale al PTOF** (2 punti per ogni esperienza fino a un massimo 10 punti)
6. Ogni altra esperienza documentata **lavorativa, di responsabilità e coordinamento** maturata **all'interno dell'ambito di competenza del modulo** (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 10 punti)

C Competenze informatiche certificate:

1. Conseguimento ECDL (punti 3);
2. Attestati formativi di partecipazione al PNSD (punti 1 per ogni attestato fino a un massimo di 3 punti).
3. Esperienza come Animatore digitale (punti 2 per anno scolastico per un max di 10 punti)

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

I titoli e l'intero curriculum vitae verranno valutati da un'apposita commissione interna al Liceo.

A parità di punteggio ottenuto sarà preso in considerazione il punteggio della graduatoria interna di Istituto.

Art. 8 Casi particolari

- a. In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione dell'incarico
- b. In caso di assenza di candidature si procederà con nuovo avviso interno aperto anche al personale ATA.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Mirella Vella.

Art. 10 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 11 RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 12 PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione all'albo pretorio on -line dell'Istituto
- Sito web della scuola sezione Pon ESTATE

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Mirella Vella

firmato digitalmente



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



LICEO STATALE "MARTIN LUTHER KING"



SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE - ARTISTICO

MODELLO A

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Statale
M. L.King - Favara

Progetto Non solo scuola!

CUP: C23D21002080006 CIP: 10.1.1A- FSEPON - SI - 2021 - 263

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO DI SELEZIONE

docente ESPERTO INTERNO - MODULO: _____

Il/La sottoscritto/a _____

PRESENTA

la propria **candidatura** per docente esperto interno per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, da utilizzare per le attività inerenti il progetto PON "**Non solo scuola!**" modulo: _____

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. dichiara sotto la propria responsabilità:

Il/La sottoscritto/a Nome _____ Cognome _____

nato/a a _____ prov. di _____ il / / residente nel Comune di

_____ in via _____ n. _____ Codice Fiscale

_____ Telefono: _____ Cellulare:

_____ e- Mail: _____ docente presso codesta

istituzione a t.i. / t.d. fino al 31/08/21 in particolare dichiara:

- di essere cittadino italiano;
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____;
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza di non avere riportato condanne penali;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio: _____
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n° 3 di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo
- di possedere le competenze informatiche di base per operare adeguatamente sulla piattaforma GPU

Favara, / /

Firma

	Titoli ed Esperienze lavorative	MODELLO B Valutazioni	Auto valutazione	Colonna riservata alla scuola
	Titolo di accesso: <i>Indicare tipologia, ente, data e luogo di rilascio, eventuale votazione</i>			
A 1	Laurea vecchio ordinamento (solo se attinente il modulo)	massimo 15 punti a. fino a votazione 105 - punti 12 b. da 106 a 110 - punti 14 c. 110 con lode - punti 15		
A 2	Laurea specialistica (solo se attinente il modulo) (3+2 anni)	massimo 15 punti a. fino a votazione 105 - punti 12 b. da 106 a 110 - punti 14 c. 110 con lode - punti 15.		
A 3	Laurea triennale (solo se attinente il modulo) (oltre la specialistica)	massimo punti 10 (non cumulabile con il punto 2) a. fino a votazione 105 - punti 8 b. da 106 a 110- punti 9 c. 110 con lode - punti 10		
A 4	Altre lauree/Master (solo se attinente il modulo)	punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/Master (sino a un massimo di 10 punti)		
A 5	Diploma di istruzione secondaria di II grado (solo se attinente il modulo)	punti 5 (non cumulabile con i punteggi attribuiti ai punti precedenti).		
A 6	Corsi di perfezionamento 1500 ore 60 CFU (solo se attinente il modulo)	punti 1 per titolo conseguito per un massimo di punti 5		
B 1	Esperienze maturate come ESPERTO	1 punto per ogni esperienza (fino a un massimo 5 punti)		
B 2	Esperienze maturate come valutatore/progettista/collaudatore	2 punti per ogni esperienza (fino a un massimo 10 punti)		
B 3	Anzianità di servizio in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/08/2021 nelle qualifica di docente	per ogni anno riconosciuto o riconoscibile punti 5 (fino ad un massimo di 30 punti)		
B 4	Incarichi presso Istituti di valutazione e/o di ricerca (Invalsi, Indire, etc.)	2 punti per ogni esperienza (fino a un massimo 10 punti)		
B 5	Incarichi di funzione strumentale al PTOF	2 punti per ogni esperienza (fino a un massimo di 10 punti)		
B 6	Ogni altra esperienza documentata lavorativa, di responsabilità e coordinamento maturata all'interno dell'ambito di competenza del modulo	1 punto per ogni esperienza (fino a un massimo 10 punti)		
C 1	Conseguimento ECDL	punti 3		
C 2	Attestati formativi di partecipazione al PNSD	punti 1 per ogni attestato (fino a un massimo di 3 punti)		
C 3	Esperienza come Animatore digitale	punti 2 per anno scolastico per un max di 10		