



Il Presidente invita i singoli docenti a relazionare sull'andamento didattico - disciplinare della classe. L'andamento didattico-disciplinare della classe nel corso del primo quadrimestre viene così sintetizzato:

la **frequenza** degli allievi risulta \_\_\_\_\_ regolare / irregolare per tutta la classe /  
per tutta la classe ad eccezione degli allievi \_\_\_\_\_  
che sono stati continuamente sollecitati; la **partecipazione** all'attività didattica è risultata mediamente \_\_\_\_\_ e  
l'**impegno** \_\_\_\_\_.

I docenti, nei loro interventi, fanno rilevare la presenza di due fasce di livello: \_

Relativamente alla condotta, i docenti concordano.....

## 2) Valutazione primo quadrimestre

Il Presidente richiama la normativa vigente, illustra gli adempimenti connessi a ciascuna fase delle operazioni di scrutinio e fornisce chiarimenti ai docenti che li richiedono. Successivamente invita i docenti a fornire eventuali altri elementi utili per una valutazione quadrimestrale conforme ai criteri stabiliti dal Collegio dei docenti e alle ultime indicazioni ministeriali e legislative del MIUR.

Il Presidente ricorda che il voto di condotta è unico e viene assegnato dal Consiglio di Classe, così come i voti delle singole discipline, sulla base degli indicatori e della griglia di valutazione approvati dal Collegio dei Docenti in ottemperanza alle disposizioni contenute nell'art. 2 della L. 169/2008, della CM 10/2009, del D.P.R. 122/2009, del Dlgs 162/2016.

### Tutti i docenti dichiarano:

- a) di essere a conoscenza della normativa vigente sugli scrutini e dei criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti;
- b) che nella **valutazione** si sono attenuti alle disposizioni ministeriali e che il voto proposto è accompagnato da un'adeguata motivazione;
- c) **che i voti proposti sono riferiti alle attività didattiche programmate** e svolte nel primo quadrimestre;
- d) di aver preso visione di tutti gli elementi necessari per esprimere una valutazione obiettiva, serena ed equa.

I componenti dichiarano che quanto programmato all'inizio dell'anno per il primo quadrimestre è stato regolarmente svolto / è stato svolto in parte / non è stato svolto a causa di \_\_\_\_\_.

I docenti, a causa delle lacune di base riscontrate in alcuni alunni, nei loro interventi, rilevano che la programmazione formulata all'inizio dell'anno scolastico subirà una rimodulazione in base alle esigenze degli alunni e gli obiettivi minimi delle singole programmazioni verranno ulteriormente ridimensionati. Per quanto riguarda lo stato di integrazione dell'alunno/a portatore di handicap, si sottolinea che sta procedendo in maniera soddisfacente.

## 3. Operazioni di scrutinio

Il Consiglio di classe passa, quindi, alla valutazione quadrimestrale sul profitto degli allievi. Sulla base dei criteri indicati dal Collegio Docenti e dei parametri stabiliti dal Consiglio di Classe, si valutano per ogni alunno le conoscenze, le competenze, la partecipazione, i progressi compiuti ed ogni altro fattore che interessi, in qualsiasi modo, l'attività scolastica e formativa dell'allievo. Ciascun docente motiva la proposta di voto risultante da un congruo numero di verifiche scritte e orali effettuate nel corso del quadrimestre. Il docente coordinatore dell'insegnamento trasversale di Educazione civica formula al Consiglio una motivata proposta di voto, sulla base degli elementi conoscitivi acquisiti dai docenti a cui è affidato l'insegnamento della disciplina.

Le proposte di voto sono approvate all'unanimità, ad eccezione..... (riportare i casi in cui non c'è stata unanimità)

I voti attribuiti ad ogni singolo alunno sono proposti dal docente della materia e poi discussi, fatti propri o modificati dal Consiglio di classe.

Il voto di condotta, proposto dal prof. .... che nella classe ha un carico orario settimanale maggiore, viene assegnato, dopo essere stato discusso, dal Consiglio di classe, tenuti presenti i criteri stabiliti dal Collegio dei docenti e nel pieno rispetto della normativa vigente (D.P.R. 122/2009 e Dlgs 162/2016) e dopo un'attenta valutazione del comportamento dell'alunno, anche in considerazione delle assenze ingiustificate, delle astensioni collettive arbitrarie, delle note disciplinari riportate nel primo quadrimestre, nonché della diligenza e puntuale osservanza del regolamento scolastico.

Si passa quindi alla trascrizione dei voti nelle pagelle e nei tabelloni con l'ausilio dei mezzi informatici.

La tabella integrale delle valutazioni di profitto e condotta è allegata al presente verbale.

A conclusione delle operazioni di valutazione, sulla base di quanto emerso dall'analisi della situazione degli alunni, il Consiglio di classe individua gli alunni in difficoltà, i cui nominativi vengono di seguito riportati, e gli interventi di recupero da attivare.

<b>Alunni in difficoltà</b>	<b>Materie / Valutazione</b>	

Di dette carenze e delle modalità di recupero previste si darà comunicazione scritta alla famiglia.

Si procede quindi alla lettura e approvazione del verbale della seduta e all'apposizione delle firme.

#### **4. Varie ed eventuali**

Illustrare l'andamento dei progetti PCTO.....

Esaurita la trattazione dei punti posti all'ordine del giorno, la seduta viene sciolta alle ore ..... dopo avere letto, approvato e sottoscritto il presente verbale.

<b>Nome e Cognome</b>	<b>Materia</b>	<b>Firma</b>

Il segretario

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Mirella Vella