

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILAZIONE E CREDITO ITALIANO



LICEO
MLK
MARTIN LUTHER KING



Regione Siciliana



USR
SICILIA

LICEO STATALE "MARTIN LUTHER KING"

SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE opzione economico-sociale - **ARTISTICO** audiovisivo-multimediale -
LINGUISTICO - SCIENTIFICO opzione scienze applicate

☎ 092232516 - www.mlking.edu.it - agpmo2000q@istruzione.it - PEC: agpmo2000q@pec.istruzione.it
viale Pietro Nenni, 136 - 92026 **FAVARA** (AG) - Codice fiscale: 80004380848 - Codice Ufficio: UFWQAT

- Al personale docente
- Al Sito Web dell'Istituto sezione
PNRR Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avviso per la selezione di personale interno per la realizzazione del progetto "Una scuola per tutti e per ciascuno" finanziato con fondi afferenti al PNRR- Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - **Percorso 4 - Moduli A - C - G**

Codice progetto **M4C1I1.4-2022-981** - Titolo "**Una scuola per tutti e per ciascuno**" - **CUP: C24D22002890006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano

nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 248.851,90 €;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTE le istruzioni operative del MIM per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 20/01/2024;

VISTO il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA l'adesione al progetto del Collegio dei docenti con delibera n. 2 Verbale n. 6 riunitosi il 15 febbraio 2023

VISTA l'adesione al progetto del consiglio di Istituto con delibera N. 2 Verbale n° 21 del 15 febbraio 2023

VISTO l'accordo di rete temporaneo sottoscritto dagli Istituti Comprensivi del territorio di Favara il 20/02/2023 con prot. 1245

RICHIAMATA l'assunzione al bilancio **prot. n. 2286 del 28/03/2023**;

CONSIDERATO l'assolvimento dell'obbligo di disseminazione prot. 2642/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “Una scuola per tutti e per ciascuno”, CUP C24D22002890006, di avvalersi della collaborazione di specifiche figure professionali per la realizzazione del progetto, in particolare per lo svolgimento di attività di Orientamento e Mentoring previsto dal finanziamento per un importo minimo corrispondente al 30% dell'importo totale;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura si individuano i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

RILEVATO che l'Istituto, in osservanza di quanto previsto dall'art.2 comma 4 del citato Decreto Ministeriale n. 170/2022 e dagli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", ha costituito un gruppo di lavoro, con l'obiettivo di progettare azioni relative alla prevenzione della dispersione scolastica, raccordandosi con le altre scuole del territorio;

RILEVATO che il team operativo per la lotta alla dispersione scolastica ha definito una mappatura degli studenti con fragilità e degli interventi secondo uno schema di obiettivi e azioni, esplicitati nel progetto

VISTO il progetto presentato per interventi a beneficio di alunni che saranno individuati dai componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

CONSIDERATE le istruzioni operative del PNRR in oggetto che prevedono la realizzazione di dette attività anche in orario curricolare per gli alunni non coincidente con l'orario di servizio del docente interno aspirante;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi per la progettazione di interventi formativi strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto **"Una scuola per tutti e per ciascuno"** nell'ambito della Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTA l'entrata in vigore e l'efficacia del Nuovo Codice dei Contratti Pubblici D. Lgs 36/2023, in particolare l'art. l'articolo 15 che introduce la nuova figura di RUP Responsabile Unico di progetto;

VISTO che per la presente procedura selettiva è individuato con prot. n. 2704/2023 quale RUP Responsabile Unico di Progetto, la Prof.ssa Mirella Vella, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO la Prof.ssa Mirella Vella ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento per la selezione di personale esperto per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera Consiglio d'Istituto n. 03 verbale n. 07 del 12/06/2021 e delibera n. 3 del 27/04/2023 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Avviso unico di reclutamento personale relativo al progetto PNRR "Una scuola per tutti e per ciascuno" dm 170/22 prot. 8666 del 28/10/2023

VISTO il Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali – Avviso prot. 8666 del 28.10.2023 PNRR prot. 9635 del 30/11/2023

VISTO il verbale della riunione del TEAM PNRR PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA del 07 febbraio 2024 in cui si è deliberato di rimodulare per tipologia i laboratori co-curricolari di STEM andati deserti nell'avviso prot. 8666 del 28/10/2023;

VISTO il proprio decreto prot. 3156 del 09/04/2024 di avvio della procedura di selezione **relativo al progetto PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981 - Titolo "Una scuola per tutti e per ciascuno"**.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

La presente procedura di selezione del personale cui affidare incarichi per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'oggetto.

Articolo 1 - Oggetto degli incarichi

Le figure ricercate con il presente avviso ricadono tutte all'interno del percorso n. 4 che è declinato come segue:

Percorso n. 4 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari".

Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che hanno come sfondo una o più tematiche correlate al fenomeno della dispersione scolastica e, attraverso le attività proposte, intendono anche incidere sull'acquisizione di competenze utili a garantire il successo formativo dello studente.

Fra le tematiche individuate si segnalano prioritariamente, ma non in maniera esclusiva:

- a) Bullismo e cyberbullismo;
- b) Legalità
- c) Abuso di alcool e sostanze che inducono dipendenza;
- d) Tutela del patrimonio ambientale ed educazione alla sostenibilità

Il percorso nella sua totalità prevede n. 15 moduli da n. 25 ore ciascuno .

Considerate le deliberazioni del Team per la dispersione scolastica contenute in premessa, con il presente avviso si ricercano le figure per i seguenti moduli:

Modulo A: n. 1 laboratorio teatrale 4 con attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci e al contempo a sollecitarlo a riflettere sulle tematiche individuate attraverso la realizzazione di un prodotto finale che, costruito possibilmente su una storia prodotta dallo stesso gruppo di lavoro, sia restituita alla comunità scolastica a conclusione del percorso.

FIGURE RICHIESTE: n. 1 docente esperto + n. 1 docenti tutor per n. 25 ore cadauno.

Modulo C: n.1 laboratori di musica 3. La musica rappresenta uno dei linguaggi che maggiormente utilizzano i giovani e molti sono gli studenti del nostro istituto che si cimentano in questa forma artistica e culturale. Il percorso è orientato verso attività finalizzate a fornire occasione per sperimentare l'arte di fare musica avvicinandosi a suonare strumenti di uso più comune e al canto. La tematica di fondo è rappresentata dalla musica come espressione di libertà e che, pertanto, previene qualsiasi forma di dipendenza. È auspicabile anche per questo laboratorio la realizzazione di un prodotto finale.

FIGURE RICHIESTE: n. 1 docente esperto + n. 1 docente tutor per n. 25 ore cadauno.

Modulo G: n. 2 laboratorio artistico 3: Il laboratorio artistico si configura come un ambiente alternativo di apprendimento predisposto per accogliere e incontrare, per parlare "attivamente" di sé attraverso la ricezione e produzione di testi "artistici" e per la correzione e la condivisione dell'esperienza messa in comune. Incontrare i linguaggi artistici significa aprirsi ad un sistema di relazioni: favorisce la creatività, fa venire la voglia di sperimentare, risveglia la curiosità, apre alle meraviglie del mondo, educa all'accoglienza e esorta alla condivisione di valori positivi. Utilizzare metodologie e linguaggi presi in prestito dal mondo artistico significa inoltre allargare il proprio orizzonte, per assumere i punti di vista diversi e imparare ad ampliare lo sguardo sulle cose. Sperimentando, manipolando, trasformando e utilizzando i metodi e i materiali che le arti insegnano, gli studenti individuati saranno introdotti ad un metodo per guardare il mondo e se stessi con occhi diversi. Sulla base delle tematiche di fondo indicate in premessa, l'esperto avrà cura di realizzare, anche rispettando i criteri di sostenibilità, manufatti, opere, installazioni volte a lasciare un segno concreto del lavoro svolto negli ambienti quotidianamente fruiti dalla comunità scolastica.

FIGURE RICHIESTE: n. 1 docente esperto + n. 1 docente tutor per n. 25 ore cadauno.

Destinatari di tutti i moduli: alunni con scarsa motivazione alla partecipazione alla vita scolastica (frequenza saltuaria, scarsi risultati) anche appartenenti alla scuola secondaria di 1° grado con cui è stato sottoscritto l'accordo di rete. Ciascun laboratorio accoglierà **minimo 10** partecipanti

Tempi: ciascun percorso avrà la durata di **25 ore**

Finalità: avvicinare gli studenti alla scuola come luogo in cui poter trovare occasione per esprimersi e costruire appartenenza.

Competenze: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previo incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Tutti i moduli di tutti i percorsi sopra esposti dovranno essere completati entro il 31 dicembre 2024

Articolo 2 - CRITERI DI SELEZIONE E REQUISITI DI ACCESSO DEL DOCENTE ESPERTO E DEL TUTOR

Per l'affidamento di tutti gli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema di precedenza (P1>P2>P3):

P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;

Qualora l'Avviso andasse deserto si procederà con l'emanazione di un ulteriore avviso per:

P2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima;

P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Requisiti di accesso per il conferimento dell'incarico di docente esperto e docente tutor:

Tabella 1 D

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE per DOCENTE ESPERTO	NUMERO FIGURE RICHIESTE
A Laboratorio teatrale 4	Laurea in disciplina delle arti, della musica e dello spettacolo. In subordine: qualsiasi laurea accompagnata dal possesso di titoli o documentata esperienza nel settore del teatro e della recitazione	n. 1 docente esperto
C Laboratorio di musica 3	Titolo rilasciato da un Conservatorio In subordine: -Laurea in disciplina delle arti, della musica e dello spettacolo; -Qualsiasi laurea accompagnata dal possesso di titoli o documentata esperienza nel settore della musica	n. 1 docente esperto
G Laboratorio artistico 3	Titoli che danno accesso alle classi di concorso A018 - A054 - A008 - A009 - A014 -Qualsiasi laurea accompagnata dal possesso di titoli o documentata esperienza nel settore delle arti figurative e/o plastiche	n. 1 docente esperto

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE per DOCENTE TUTOR	NUMERO FIGURE RICHIESTE
A Laboratorio teatrale 4	Essere docente in servizio nell'istituto scolastico;	n. 1 docente tutor
C Laboratorio di musica 3	Essere docente in servizio nell'istituto scolastico;	n. 1 docente tutor
G Laboratorio artistico 3	Essere docente in servizio nell'istituto scolastico;	n. 1 docente tutor

Griglia di valutazione per i titoli di accesso alle figure di ESPERTO e TUTOR:

Tabella 2: valutazione titolo di accesso

Titolo	Punteggio (max 10 pp)
Laurea magistrale o V.O. o titoli equipollenti	
con votazione fino a 80/110	Punti 2,00
con votazione da 81/110 a 90/110	Punti 4,00
con votazione da 91/110 a 100/110	Punti 6,00
con votazione da 101/110 a 110/110	Punti 8,00
con votazione di 110/110 e lode	Punti 10,00
	<i>(Si valuta un solo titolo)</i>

In aggiunta al titolo di accesso, per tutte le figure di esperto e tutor sono altresì valutabili i seguenti titoli :

Tabella 3: valutazione titoli aggiuntivi

TITOLI POST LAUREA (attinenti alla tematica/ figura richiesta)	PUNTI max.
Dottorato di ricerca /altra laurea 2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	4
Master I e II livello 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (attinenti alla tematica/figura richiesta)	PUNTI max
Corsi di formazione organizzati da M.I–USR-Scuole- Enti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI max
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt	2
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI max
Esperienze di funzione strumentale al PTOF (area interventi per studenti, area Inclusione, area Valutazione, area Orientamento e continuità) negli ultimi 5 anni Punti 2 per ogni titolo	6
Anzianità di servizio a tempo indeterminato 0,5 pt x ogni esperienza (max 5)	5
Conduzione attività nell'ambito dell'autovalutazione (partecipazione a NIV o incarichi simili negli ultimi 5 anni) Punti 2 per ogni anno di servizio	10
Esperienze pregresse di progettazione e conduzione di progetti in ambito scolastico relativi alla dispersione o incarichi organizzativi afferenti l'area della dispersione (negli ultimi 5 anni) Punti 2 per ogni titolo (max. 6)	6
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6
Esperienze pregresse nei PON in qualità di esperto formatore (negli ultimi 5 anni) p. 2 per esperienza	10
Esperienze pregresse nei PON in qualità di tutor (negli ultimi 5 anni) p. 1 per ogni esperienza	5
Coordinamento di consigli di classe e/o dipartimento (negli ultimi 3 anni) Punti 2 per ogni titolo (max 3 esperienze)	6
Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica p. 1 x ogni iscrizione (max 2)	2
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico p. 3 x ogni esperienza (max 3 esperienze)	9

Articolo 3 – Requisiti richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- X. siano in possesso di adeguati titoli ed esperienze documentate attinenti all'incarico esplicitati nel presente avviso

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4. COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Compiti del docente esperto.

L'ESPERTO FORMATORE dovrà

svolgere l'attività formativa come previsto dal presente piano;

- presentare il programma di intervento ai componenti del TEAM per la prevenzione della dispersione per valutarne efficacia e congruenza prima dell'avvio;
- dichiarare all'atto della candidatura il numero di edizioni per cui si candida;
- collaborare con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- redigere ed attuare l'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi della tipologia di attività per cui si candida;
- rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica non in orario di servizio;
- gestire l'area della piattaforma dedicata del PNRR di sua competenza;
- registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte;
- consegnare a conclusione dell'incarico relazione sul lavoro svolto, verifiche effettuate, time-sheet;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Compiti del tutor.

Il docente tutor supporta l'esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun Modulo; si occupa, qualora richiesto, di aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l'inserimento di dati e informazioni afferenti le attività progettuali, cura la documentazione di riferimento per ciascun Modulo. A conclusione del percorso produce una dettagliata relazione sulle attività svolte.

Articolo 5 - MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI.

1. La procedura di selezione è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. In caso di una sola istanza pervenuta per profilo richiesto, la selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione del curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Il Dirigente redigerà apposito verbale di valutazione.
3. In caso di più istanze di partecipazione, il Dirigente Scolastico nominerà una Commissione di valutazione, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze, composta da tre membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione.
4. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
5. La Commissione è composta da almeno n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
6. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
7. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.
8. Acquisiti gli atti della commissione si procederà alla redazione della graduatoria provvisoria.
9. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
10. L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso l'affissione della graduatoria all'albo online della scuola.
11. L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
12. In presenza di moduli con candidature valide inferiori al numero richiesto, l'Istituzione si riserva di ripartire gli incarichi tra gli aventi diritto.

Articolo 6 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico ha validità dalla data dell'incarico/contratto e fino alla conclusione del progetto fissata al 31/12/2024, fatte salve eventuali proroghe.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 - CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico nel caso di assegnazione al personale interno o appartenente ad altra istituzione scolastica, ovvero con contratto di prestazione d'opera nel caso di assegnazione a personale esterno o appartenente ad altra amministrazione.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (tutor, esperto, referente di progetto, team per la dispersione e dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previo accordi con il suddetto gruppo.

L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La retribuzione lorda oraria (L.S.) è la seguente:

Percorso n.		retribuzione oraria Lordo Stato
4	Docente esperto nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	€ 79,00
4	Docente tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	€ 34,00

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:
 - a) domanda di partecipazione come da allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute).
 - b) scheda di autovalutazione (allegato B);
 - c) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità
2. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro il giorno **22/04/2024** all'ufficio Protocollo del **Liceo Statale "Martin Luther King"**, a mezzo PEC all'indirizzo agpmo2000q@pec.istruzione.it, o PEO all'indirizzo agpmo2000q@istruzione.it avente ad oggetto **"Invio candidatura percorso n.4 - Una scuola per tutti e per ciascuno"**.
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato e convertito in formato pdf, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Statale M. L. King nella persona del Dirigente Scolastico, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: agpm02000q@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo Statale M. L. King è stato individuato nel Dott. Riccardo Lo Brutto, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: studiolobrutto.customer@gmail.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line, amministrazione trasparente del sito dell'Istituzione scolastica <https://www.mlking.edu.it/>

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13– Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Si allegano al presente Avviso di selezione i seguenti documenti:

- *allegato a)* - Istanza di partecipazione;
- *allegato b)* - Scheda di autovalutazione.

F.to Digitalmente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Mirella Vella

Allegato A – Schema di domanda di partecipazione

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per il reclutamento di esperti Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981 - **Titolo** “Una scuola per tutti e per ciascuno” - **CUP:** C24D22002890006

Al Dirigente Scolastico del Liceo Statale "M. L. King”

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____ residente a _____ in via/piazza
_____ n. ____, C.F. _____ cell.
_____ e-mail _____ in qualità
di _____ [indicare
se il partecipante rientra tra il personale interno all'Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica,
ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione delle figure in oggetto rientranti **nell'ambito delle azioni del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica per le seguenti figure:**

Percorso 4 - Docente esperto nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 25 ore per singola edizione	Modulo A - Laboratorio teatrale 4	<input type="checkbox"/>
	Modulo C - Laboratorio di musica 3	<input type="checkbox"/>
	Modulo G - Laboratorio artistico 3	<input type="checkbox"/>

Percorso 4 - Docente tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 25 ore per singola edizione	Modulo A - Laboratorio teatrale 4	<input type="checkbox"/>
	Modulo C - Laboratorio di musica 3	<input type="checkbox"/>
	Modulo G - Laboratorio artistico 3	<input type="checkbox"/>

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti: residenza: _____
indirizzo posta elettronica ordinaria: _____ indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____ numero di telefono: _____,
autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso pubblicata sulla seguente pagina web: <https://www.mlking.edu.it>;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.
6. di presentare lo schema di autovalutazione dei titoli per ogni tipologia di incarico richiesto
Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se si indicare quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

-
- b. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 10. di possedere i requisiti di accesso:
 11. che i dati e delle informazioni contenute nel curriculum allegato sono veritieri;
 12. di essere consapevole che, in caso di nomina, il proprio curriculum vitae, fornito con riferimento alla selezione, verrà pubblicato nella pagina Amministrazione Trasparente del sito web del Liceo Statale M. L. King di Favara, ai sensi del D.Lgs. n. 33/2013 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

Si allegano alla presente:

- **curriculum vitae sottoscritto, privo di dati personali;**
- **scheda di valutazione titoli;**
- **fotocopia del documento di identità in corso di validità.**

Luogo e data

Firma del Partecipante

Allegato B: Schema di Autovalutazione titoli - da produrre per ogni tipologia di incarico richiesto

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI ALLEGATA ALLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per il reclutamento di esperti Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981 - Titolo **“Una scuola per tutti e per ciascuno”** - **CUP:** C24D22002890006

Al Dirigente Scolastico del Liceo Statale "M. L. King" di
Agrigento

Il/la sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

Titolo di accesso (tipologia, data conseguimento, valutazione): _____

Percorso richiesto n. 4 Modulo richiesto: _____

	Punteggio	Attribuiti dal candidato	Convalidati dalla Commissione
Laurea magistrale o V.O. o titoli equipollenti con votazione fino a 80/110 con votazione da 81/110 a 90/110 con votazione da 91/110 a 100/110 con votazione da 101/110 a 110/110 con votazione di 110/110 e lode	Punti 2,00 Punti 4,00 Punti 6,00 Punti 8,00 Punti 10,00 (Si valuta un solo titolo)		
TOTALE PUNTEGGIO			

TITOLI POST LAUREA (attinenti alla tematica/ figura richiesta)	PUNTI max.	Attribuiti dal candidato	Convalidati dalla Commissione
Dottorato di ricerca /altra laurea 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4		
Master I e II livello 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2		
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (attinenti alla tematica/figura richiesta)	PUNTI max		
Corsi di formazione organizzati da M.I -USR-Scuole- Enti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2		

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI max		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2		
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt	2		
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI max		
Esperienze di funzione strumentale al PTOF (area interventi per studenti, area Inclusione, area Valutazione, area Orientamento e continuità) negli ultimi 5 anni Punti 2 per ogni titolo	6		
Anzianità di servizio a tempo indeterminato 0,5 pt x ogni esperienza (max 5)	5		
Conduzione attività nell'ambito dell'autovalutazione (partecipazione a NIV o incarichi simili negli ultimi 5 anni) Punti 2 per ogni anno di servizio	10		
Esperienze pregresse di progettazione e conduzione di progetti in ambito scolastico relativi alla dispersione o incarichi organizzativi afferenti l'area della dispersione (negli ultimi 5 anni) Punti 2 per ogni titolo (max. 6)	6		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Esperienze pregresse nei PON in qualità di esperto formatore (negli ultimi 5 anni) p. 2 per esperienza	10		
Esperienze pregresse nei PON in qualità di tutor (negli ultimi 5 anni) p. 1 per ogni esperienza	5		
Coordinamento di consigli di classe e/o dipartimento (negli ultimi 3 anni) Punti 2 per ogni titolo (max 3 esperienze)	6		
Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica p. 1 x ogni iscrizione (max 2)	2		
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico p. 3 x ogni esperienza (max 3 esperienze)	9		
Incarico di Coordinatore/referente di dipartimento p. 2 x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6		

NB: l'Allegato B: Schema di Autovalutazione titoli va prodotto in maniera distinta per ogni tipologia di incarico richiesto

Luogo e data

Firma del Partecipante
